

## PROGRAM SZKOLENIA

<b>TYTUŁ SZKOLENIA:</b>	Szkolenie z ubiegania się o zamówienia publiczne w Polsce (cz. 1 – teoretyczna, cz. 2 – praktyczna)
<b>CEL GŁÓWNY:</b>	cz. 1 – teoretyczna – opanowanie wiedzy z PZP cz. 2 – praktyczna – opanowanie umiejętności z PZP
<b>METODY DYDAKTYCZNE:</b>	wykład, dyskusja moderowana, praca w grupach – ćwiczenia, burza mózgów, scenki sytuacyjne, praca indywidualna, testy, studia przypadków – praca na case'ach, opracowywanie ofert, tworzenie odwołań. Ok. 70% czasu stanowią będą metody interaktywne – umożliwiające zdobywanie i doskonalenie umiejętności praktycznych poprzez doświadczanie.
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE:</b>	prezentacja multimedialna, ćwiczenia, kwestionariusze, ankiety, testy, wzory dokumentów, praca na komputerach (cz. 2 – praktyczna).
<b>LICZBA GODZIN:</b>	32 godziny dydaktyczne, 2 x 2 dni (16 godzin)

### SZKOLENIE Z UBIEGANIA SIĘ O ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W POLSCE CZ. 1 - TEORETYCZNA

Lp.	Tematyka	Metoda dydaktyczna	Czas trwania (godziny dydaktyczne/min)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie programu</li> <li>Omówienie spraw organizacyjnych</li> <li>Autoprezentacja</li> </ul>	Mini wykład	8.00-8.45 1 godz. dydaktyczna
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy regulujące udzielanie zamówień publicznych w Polsce (ustawa Prawo zamówień publicznych)</li> <li>Rozporządzenia do ustawy PZP</li> <li>Zasady regulujące system zamówień publicznych i ich konsekwencje dla wykonawców</li> </ul>	Mini wykład	8.45-9.30 1 godz. dydaktyczna
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozyskiwanie informacji o zamówieniach publicznych w kontekście wykonawcy (miejsca publikacji ogłoszeń przez zamawiających, Biuletyn Zamówień Publicznych, Biuletyn UE, informatory płatne)</li> </ul>	Wykład, Przykłady z praktyki trenera	9.30-10.15 1 godz. dydaktyczna
<b>10.15-10.30 pierwsza przerwa kawowa (15 min.)</b>			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby wyszukiwania informacji o zamówieniach, protokół postępowania – pozyskiwanie informacji istotnych dla wykonawcy, sposób komunikacji z zamawiającym;</li> <li>Uczestnictwo wykonawcy w postępowaniu w zależności od trybu udzielania zamówień (tryby otwartej i ograniczonej konkurencji, tryby zamkniętej konkurencji i zamówienie z wolnej ręki), możliwości kształtowania przez wykonawców opisu przedmiotu zamówienia wynikające z procedur negocjacyjnych</li> </ul>	Przykłady z praktyki, Burza mózgów, Dyskusja, Scenki sytuacyjne	10.30-12.00 2 godz. dydaktyczne

<b>12.00-12.45 przerwa obiadowa (45 min.)</b>			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia (SIWZ), opis przedmiotu zamówienia, warunki udziału w postępowaniu, kryteria oceny ofert (cenowe i merytoryczne), wzór umowy, możliwości wyjaśniania i zmiany treści SIWZ</li> <li>Spełnianie przez wykonawców warunków udziału w postępowaniu</li> </ul>	Scenki sytuacyjne, Studium przypadku, Wykład	12.45-14.15 2 godz. dydaktyczne
<b>14.15-14.30 druga przerwa kawowa (15 min.)</b>			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spełnianie przez wykonawców warunków udziału w postępowaniu (Warunki udziału w postępowaniu i sposób ich spełnienia, spełnianie warunków przez konsorcja oraz powoływanie się na zasoby i potencjał osób trzecich, możliwości realizacji zamówienia przez podwykonawców, rodzaje dokumentów, których może żądać zamawiający, uzupełnianie i wyjaśnianie dokumentów, przesłanki wykluczenia wykonawcy)</li> </ul>	Wykład, Scenki sytuacyjne, Dyskusja	14.30-15.15 1 godz. dydaktyczna
<b>Dzień II zajęć teoretycznych</b>			
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podsumowanie z dnia poprzedniego</li> <li>Przygotowanie oferty               <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie oferty zgodnie z wymogami SIWZ lub zaproszenia do składania ofert</li> <li>Procedura składania oferty,</li> </ol> </li> <li>Złożenie wadium</li> </ul>	Wykład, Przykłady praktyczne, Wzory	8.00-9.30 2 godz. dydaktyczne
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces oceny ofert               <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwarcie ofert,</li> <li>Proces oceny: wezwanie do uzupełnienia i wyjaśnienia treści oferty, uzupełnienie dokumentów, poprawki omyłek rachunkowych i innych, wyjaśnienie rażąco niskiej ceny, odrzucenie oferty, wybór najkorzystniejszej oferty, unieważnienie postępowania</li> </ol> </li> </ul>	Scenki sytuacyjne, Wykład	9.30-10.15 1 godz. dydaktyczna
<b>10.15-10.30 pierwsza przerwa kawowa (15 min.)</b>			
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces oceny ofert – cd.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwarcie ofert,</li> <li>Proces oceny: wezwanie do uzupełnienia i wyjaśnienia treści oferty, uzupełnienie dokumentów, poprawki omyłek rachunkowych i innych, wyjaśnienie rażąco niskiej ceny, odrzucenie oferty, wybór najkorzystniejszej oferty, unieważnienie postępowania</li> </ol> </li> </ul>	Scenki sytuacyjne, Dyskusja, Wykład	10.30-12.00 2 godz. dydaktyczne
<b>12.00 - 12.45 przerwa obiadowa (45 min.)</b>			

10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umowy w sprawie zamówienia publicznego               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Obowiązki wykonawcy związane z zawarciem umowy</li> <li>b) Zabezpieczenie należytego wykonania zamówienia</li> </ol> </li> <li>• Implementacja nowych dyrektyw do systemu zamówień publicznych</li> </ul>	Wykład, Scenki sytuacyjne	12.45-13.30 1 godz. dydaktyczna
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki odwoławcze – terminy               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Odwołanie, obowiązki wykonawcy, obowiązki zamawiającego, możliwość przystąpienia do odwołania</li> <li>b) Wykonawca może cofnąć odwołanie (odwołanie kosztuje) – jakie mamy możliwości</li> <li>c) inne możliwości wykonawcy oprócz odwołania (zapytania na podstawie art. 39 przed otwarciem ofert – realny wpływ na dokumenty zamówienia)</li> <li>d) skarga do sądu na odwołanie</li> </ol> </li> </ul>	Wykład, Przykłady praktyczne, Scenki sytuacyjne	13.30-14.15 1 godz. dydaktyczna
<b>14.15-14.30 druga przerwa kawowa (15 min.)</b>			
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowe obowiązki wykonawcy wobec implementowanych dyrektyw (dyrektywy klasycznej 2014/24/UE oraz sektorowej 2014/25/UE)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Jak prawidłowo prowadzić postępowanie po implementacji?</li> <li>b) Stosować nowe wyłączenia ustawowe?</li> <li>c) Opisać przedmiot zamówienia wg nowych zasad?</li> <li>d) Ocenic oferty wg nowych kryteriów?</li> <li>e) Przygotować umowy o zamówienie publiczne wg nowych wytycznych?</li> </ol> </li> <li>• Jednolity Europejski Dokument Zamówienia               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) obowiązki Zamawiającego</li> <li>b) obowiązki Wykonawcy</li> </ol> </li> <li>• Zasady złożenia oferty w wersji elektronicznej</li> </ul>	Wykład	14.30-15.15 1 godz. dydaktyczna
<b>SZKOLENIE Z UBIEGANIA SIĘ O ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W POLSCE CZ. 2 – PRAKTYCZNA</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Powtórzenie zajęć teoretycznych z poprzednich dni</li> <li>▪ Wyszukiwanie ogłoszeń o zamówieniu;</li> <li>▪ Analiza ogłoszenia i Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia pod kątem możliwości udziału w postępowaniu</li> </ul>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	8.00-9.30 2 godz. dydaktyczne
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie dokumentów potwierdzających spełnienie przez wykonawcę warunków udziału w postępowaniu;</li> <li>▪ Przykłady ustalania warunków udziału w postępowaniu przy pomocy rozporządzenia o dokumentach – prawidłowe i nieprawidłowe</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	9.30-10.15 1 godz. dydaktyczna
<b>10.15-10.30 pierwsza przerwa kawowa (15 min.)</b>			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie dokumentów potwierdzających spełnienie przez wykonawcę warunków udziału</li> </ul>	Ćwiczenia -praktyczne	10.30-11.15 1 godz. dydaktyczna

	<p>w postępowaniu – cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przykłady ustalania warunków udziału w postępowaniu przy pomocy rozporządzenia o dokumentach – prawidłowe i nieprawidłowe – cd.</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak złożyć ofertę zgodnie z kryteriami oceny – przykłady prawidłowych i nieprawidłowych kryteriów</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	11.15-12.00 1 godz. dydaktyczna
<b>12.00-12.45 przerwa obiadowa (45 min.)</b>			
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie konsorcjów, odpowiedzialność członków konsorcjum</li> <li>Zlecanie zamówienia podwykonawcom –definicja</li> <li>Dopuszczalność podwykonawstwa</li> <li>Obowiązki wykonawcy a obowiązki Zamawiającego w zakresie podwykonawstwa</li> <li>Obowiązki Wykonawcy wobec podwykonawców</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	12.45-14.15 2 godz. dydaktyczne
<b>14.15-14.30 Druga przerwa kawowa (15 min.)</b>			
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadawanie pytań dla Zamawiającego – zasady, terminy</li> <li>Podstawy prawne</li> <li>Ustalanie kodów cpv</li> <li>Protokół z postępowania – możliwości wykonawcy a obowiązki zamawiającego w zakresie udostępniania protokołu i jego załączników (ofert)</li> <li>Wybór trybu postępowania i związane z tym pułapki w zakresie nieprawidłowego wyboru trybu</li> <li>Dokumentacja postępowań do progowych, uproszczonych i pełnych.</li> <li>Co to są zamówienia do 14000 euro i do 30 000 euro, jakie tu są możliwości wykonawców?</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	14.30-15.15 1 godz. dydaktyczna
<b>Dzień II zajęć praktycznych</b>			
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie programu i najważniejszych zasad z poprzednich dni</li> <li>Przygotowanie oferty zgodnie z wymogami Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (na dostawy, na usługi, na roboty budowlane)</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	8.00-9.30 2 godz. dydaktyczne
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie oferty zgodnie z wymogami Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (na dostawy, na usługi, na roboty budowlane);</li> <li>Cywilne i zgodne z prawem zamówień publicznych pojęcie oferty, ważność składanej oferty, forma reprezentacji wykonawców (rodzaje wykonawców) forma pełnomocnictwa</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	9.30-10.15 1 godz. dydaktyczna
<b>10.15-10.30 pierwsza przerwa kawowa (15 min.)</b>			
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena ofert – poprawki omyłek, uzupełnienie ofert, wezwanie do wyjaśnienia niskiej ceny a wyjaśnienia oferty – obowiązek czy możliwość zamawiającego.</li> <li>Nieprawidłowości w odrzucaniu ofert</li> <li>Pojęcie najkorzystniejszej oferty w zamówieniach publicznych, wybór najkorzystniejszej oferty –</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	10.30-11.15 1 godz. dydaktyczna

	<p>czym jest poprzedzony, treść informacji o wyborze najkorzystniejszej oferty – obowiązek powiadomienia wykonawców o wyniku postępowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umowy w zamówieniach publicznych, aneksy, możliwości zmian – obowiązki stron</li> </ul>		
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ćwiczenia z poprawności trybów</li> <li>▪ Kiedy zamawiający może unieważnić postępowanie – podstawy unieważnienia – nieprawidłowe unieważnienia postępowań, co dalej – po unieważnieniu</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne, Case study	11.15-12.00 1 godz. dydaktyczna
<b>12.00-12.45 przerwa obiadowa (45 min.)</b>			
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ćwiczenia z poprawności trybów</li> <li>▪ Procedura składania odwołania /wnoszenia skargi.</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne, Case study	12.45-14.15 2 godz. dydaktyczne
<b>14.15-14.30 druga przerwa kawowa (15 min.)</b>			
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Składamy odwołanie i skargę</li> <li>▪ Test zaliczeniowy</li> <li>▪ Rozdanie certyfikatów</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne	14.30-15.15 1 godz. dydaktyczna